



**FIȘA DE (AUTO) EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI (CJRAE)
- sesiunea 2025-**

ANEXA Nr 7 la Metodologie

Numele și prenumele candidatului

Unitatea de învățământ Specialitatea

Vechimea în învățământ Gradul didactic

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestatăii		
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 80 puncte												
a)	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	10 puncte										
	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare,	Max.2 p 0,5p/fișă										

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradației de merit –profesor consilier școlar CJRAE
ISJ Suceava, sesiunea 2025

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului,											
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ/colectivului de elevi,		Max 2 p 0,5p/elev									
Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (rezultate evaluări naționale la final de ciclu de învățământ)		Max. 4 p 0,5p/ elev									
Proiect/ activități de intervenție psihopedagogică pentru copii aflați în situații de risc: absenteism, conduite deviante, cu părinți plecați la muncă în străinătate;		3p/proiect 1p/activitate									
Programe activități de consiliere și orientare școlară pentru elevii aflați la final de ciclu școlar, în vederea alegerii realiste a filierei școlare pentru admiterea la liceu și/ sau în vederea orientării pentru domeniul de studii universitare în conformitate cu profilul psihoaptitudinal personal;		3p/proiect 1p/activitate									
b)	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10 puncte									
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5 puncte									
	Rezultate deosebite în îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală/rezultate școlare obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar pe baza datelor statistice la nivelul unității de învățământ.	1 p/ an									
	Inițiere/ participare la proiecte educaționale/ programe de dezvoltare personală cu/pentru părinți/cadre didactice/elevi din categorii dezavantajate cu scopul reducerii absenteismului și abandonului	1 p/ proiect									

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradației de merit –profesor consilier școlar CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
școlar											
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5 puncte									
	Derulare proiecte educaționale/ programe / modulele de specialitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut (proiect/program)	1,25 p/ proiect									
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii reîntorși în România (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)	1,25 p/ proiect									
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)	1,25p/ proiect									
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)	1,25p/ proiect									
c)	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5 puncte									
	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau	Max. 2,5 p									

Criteriile de evaluare	Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
			Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
mobilități) - -utilizarea soft-urilor educaționale/baterii de teste/TIC în activitatea de consiliere psihopedagogică										
Inițierea și/sau aplicarea a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative (inițierea de proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - -inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alți specialiști din instituții din țară sau de peste hotare, în vederea schimbului de bune practici	Max. 2,5 p									
d) d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul preuniversitar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	10 puncte									
Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare de profil (sau premiu internațional/ interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții	3/2/1/0,5 p									
Rezultate obținute la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E. pentru disciplinele de profil (sau premiu național interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții	3/2/1/0,5 p									
Rezultate la etapa județeană a olimpiadei și/sau la etapa interjudețeană /regională a concursurilor școlare pentru disciplinele de profil, incluse în calendarul M.E. / I.Ș.J. cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune județeană/alte distincții.	2/1/0,5/ 0,25 p									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
e)	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10 puncte									
	Rezultate deosebite/ premii obținute cu elevii certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare;	5 p									
	Rezultate cu elevii cu CES/tulburări de învățare, certificate de directorul unității/ directorul CJRAE/ inspector de specialitate;	5 p									
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației.	8 puncte									
	Membru în echipa de organizare a olimpiadelor, concursurilor județene, interjudețene, naționale și internaționale	1/2/3/4									
	Membru al comisiei de evaluare la olimpiade/ membru în comisii de jurizare pentru concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale	1/2/3/4									
g)	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*	5* puncte									
	g. 1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.)	5p									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
Activități de informare, consiliere și asistență a familiilor dezavantajate inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.)		5 p									
g. 2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5p									
Elaborare de documente specifice în activitatea cu elevii cu CES din învățământul de masă (PSI, Fișă psihopedagogică, Adaptare curriculară, Plan de consiliere)		1p/ document									
g. 3)	Implicare în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5p									
Desfășurarea de activități remediale/ activități didactice pentru remediere și progres în învățare a elevilor ce întâmpină dificultăți, a elevilor aflați în risc de abandon școlar, inclusiv a elevilor cu CES		1p/ activ									
g. 4)	Implicare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	5p									
Implicare/colaborare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată		1p/ activ									
g. 5)	Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5p									
Implicare/Colaborare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată		1p/ activ									
g. 6)	Colaborare cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	5p									
Protocol de colaborare/Activitate încheiată/desfășurată cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, BSS din IPJ, etc), ONG-uri pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară		1p/ activ									
Programe/Proiecte implementate în colaborare cu (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară		2p/proiect									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestafii	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)	10 puncte									
	Inițierea/coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)	Max. 5 p 1p/activitate									
	Membru în echipa de implementare a unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)	Max. 5 p 1p/activitate									
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12* puncte									
	i.1) - Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	10 p									
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a	10p									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
unei minorități naționale											
i.3) Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale		5p/sesiune									
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		4p/auxiliar									
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ		5p/resursă									
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară		4p/resursă									
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – maxim 40 puncte											
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5 puncte									
	Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare avizată de ISJ sau ME	5 p									
	Elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5 p									
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National	2 puncte									
	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National	2 p									
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea	4 puncte									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.										
	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar/de Ministerul Educației;	1 p/material									
	Articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;	1p/articol									
	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național;	1 p/act									
	Elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.	1 p/act									
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5 puncte									
	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală	1 p									
	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	2 p									
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2 p									
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5 puncte									
	Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	Max. 4 p 1p/grupă									
	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației	Max. 4 p 1 p/grupă									
	Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea	Max 1 p									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	0,5p									
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al Centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/Centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	6 puncte									
	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă	0,75p /an									
	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate;	0,5p/an									
	Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare;	0,5p/an									
	Activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)	0,5 p/an									
	Membru în Consiliul de Administrație al CJRAE	0,5 p/an									
	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,	0,5p/an									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	0,75p /an									
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4 puncte									
	Profesor metodist I.Ș.J.;	2 p/an									
	Membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar;	1p/an									
	Coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	1 p/an									
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenilor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	7 puncte									
	Activitate desfășurată la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant	2p/act									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale										
	Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale;	1p/act									
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale,	2p/act									
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice, comisii de specialitate, grupuri de lucru la nivel județean în cadrul activităților organizate de minister, dovedite prin decizii/ adevăruri eliberate de ISJ.	1p/act									
	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1p/act									
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2 puncte									
	Participarea la simpozioane/ conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	0,5/0,75/1 p activitate									
	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	0,5/1/2p activitate									
	Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1 p/ curs									
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională - maxim 15 puncte											
a)	Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*	5 puncte*									

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestată	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, etc)	5 p									
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, etc)	3 p									
b)	Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5* p									
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5 p									
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3 p									
c)	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3p									
	Participarea la activități de voluntariat/ din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1p/an									
	Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică,	1p/an									
	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1p/an									
d)	Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2p									
	Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1p/ act									
	Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1p/act									
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maxim 15 puncte											

Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliul Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
a)	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10 * puncte									
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p									
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p									
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p									
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2 puncte									
	Atragerea de fonduri extrabugetare, sponsorizări și investirea lor în instrumente utile în activitatea cu preșcolarii/ elevii/ activități de promovare a instituției	1p/act									
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	3 puncte									
	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	2p/act									
	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	1p/ parteneria t									
PUNCTAJ TOTAL		150 puncte									

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă 1: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Notă 2:

1. Documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2019 - 31.08.2024;
2. Documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. Pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc.);
4. În coloana "Anexa pagină" se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. Dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit conform modelului postat pe site-ul I.Ș.J. Suceava;
6. Modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingere dosarului.

Autoevaluare:

Data

Semnătura candidatului.....

Evaluare IȘJ Suceava:

Data

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ:

.....

Președintele Comisiei de evaluare,

.....

Data

Comisia de contestații:

Președintele Comisiei de contestații,

Data.....